

广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2024〕8号

自治区教育厅关于开展2024年自治区级 普通本科高校基层教学组织 申报工作的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻落实《广西高等教育振兴发展“十四五”规划》（桂教规范〔2021〕19号）和《广西壮族自治区教育厅关于加强普通本科高校基层教学组织建设的通知》（桂教规范〔2021〕1号）要求，全面深化教育教学改革，大力加强普通本科高校基层教学组织建设，提高人才培养质量，经研究，决定开展2024年自治区级普通本科高校基层教学组织申报工作。现就有关事项通知如下。

一、申报指标

各高校申报数量详见附件1。

二、申报条件

（一）满足《自治区级普通本科高校基层教学组织建设标准》（见附件2）。

（二）基层教学组织成立并实际运行至少3年，按课程（群）、

专业建设、教学研究改革专题三种类型申报。

（三）已入选自治区级本科高校课程思政示范基层教学组织的单位直接认定为自治区级普通本科高校基层教学组织，不再重复申报。

（四）已入选国家级、自治区级虚拟教研室建设试点的单位可申报，不占高校申报名额。

三、材料报送

请各高校对照《自治区级普通本科高校基层教学组织建设标准》进行自评，并组织填写《自治区级普通本科高校基层教学组织申报书》（见附件3），于2024年3月8日前，将申报公文（一式1份）、申报汇总表（见附件4，一式1份）、申报书（一式3份）邮寄我厅，同时将电子版申报材料打包命名为“高校名称+自治区级普通本科高校基层教学组织申报材料”发送至邮箱：gxgjc@126.com。

未尽事宜，请与我厅高教处联系，联系人及电话：万艺，0771—5815187；姚亚光，0771—5815516。地址：南宁市青秀区竹溪大道69号1908室。

附件：1. 2024年自治区级普通本科高校基层教学组织申报指标数

2. 自治区级普通本科高校基层教学组织建设标准

3. 自治区级普通本科高校基层教学组织申报书

4. 自治区级普通本科高校基层教学组织申报汇总表



(此件依申请公开)

附件 1

2024 年自治区级普通本科高校基层
教学组织申报指标数

序号	高校名称	申报数
1	广西大学	9
2	广西师范大学	8
3	广西医科大学	8
4	广西民族大学	7
5	桂林电子科技大学	7
6	桂林理工大学	8
7	广西中医药大学	4
8	广西科技大学	6
9	南宁师范大学	6
10	北部湾大学	4
11	广西艺术学院	4
12	桂林医学院	4
13	右江民族医学院	4
14	玉林师范学院	4
15	河池学院	3
16	广西财经学院	5
17	百色学院	5
18	梧州学院	4
19	贺州学院	5
20	广西民族师范学院	4
21	桂林航天工业学院	4
22	桂林旅游学院	3
23	广西科技师范学院	3
24	广西警察学院	2

序号	高校名称	申报数
25	广西职业师范学院	2
26	广西外国语学院	5
27	南宁学院	3
28	北海艺术设计学院	3
29	桂林学院	2
30	广西民族大学相思湖学院	2
31	桂林信息科技学院	2
32	南宁理工学院	4
33	广西中医药大学赛恩斯新医药学院	1
34	柳州工学院	3
35	南宁师范大学师园学院	2
合计		150

附件 2

自治区级普通本科高校基层教学 组织建设标准

一级 指标	二级 指标	三级指标
1. 目标 原则	1.1 师德师风	落实立德树人根本任务。贯彻落实党和国家关于教育教学的基本方针政策。
		推动教师严格遵守《高等学校教师职业道德规范》和教学纪律、教学规范。
		对存在意识形态、师德失范、重大教学事故等问题者实行“一票否决”。
	1.2 教风建设	树立“以学生为中心”教育教学观，树立良好的教风学风。
		推动教师潜心育人，加强教学研究与改革，营造重视教学、热爱教学、研究教学的良好氛围，形成富有凝聚力的、开放共享的教学质量文化。
	1.3 思政教育	推动课程思政与思政课程同向同行、专业教育与思政教育有机结合。
2. 机构 设置	2.1 组织形式	有明确的组织形式，依托教研室（中心）、实验教学中心、课程组、教学团队、教学研究与发展中心/平台等设立。
		基层教学组织由所属教学单位管理，接受教务处、教师（教学）发展相关职能部门的业务指导。
		积极创新基层教学工作方式、工作内容，打造品牌活动项目，形成特色。
	2.2 管理制度	具有健全的管理制度，明确工作职责、运作流程、考核要求、奖惩措施以及负责人选聘条件、权限和待遇等事项。
		具有完善的议事决策制度，明确和量化教学管理、教研活动、听课评议、教学督导、青年教师培养（传帮带）、质量考核等关键

一级指标	二级指标	三级指标
3. 队伍建设		环节的管理要求。
		有常态化的教师教学研修与教师教学能力建设制度。
		有明确具体的发展目标和年度计划、可操作性强。
	3.1 岗位管理	基层教学组织的设立和负责人的聘用要由教学单位书面申请、学校发文确认。
		负责人应由师德高尚、责任心强、教学经验丰富（至少主讲 1 门课程）、教学能力突出、组织管理能力较强、具有专业技术岗位高级职称或十年以上本科教学经历的教师担任。
		原则上一名教师只能担任一个基层教学组织的负责人和核心成员。
	3.2 梯队建设	团队规模原则上 30 人以下，校内组织人数不少于 5 人，区域性组织不少于 10 人，成员年龄、学历、职称、学缘结构合理；鼓励吸纳相关行业骨干、管理人员和研究生助教参与基层教学组织。
		配合教学单位制定教师专业发展规划，加强教学梯队建设。
		做好新入职教师的培训工作，建立完善青年教师传帮带机制。
		加强教学名师培育和教学团队建设。
4. 教学实施	4.1 教学能力	严格落实新开课准入制度，严把新教师开课关，落实课程动态调整制度。
		负责人牵头制定学年工作计划，常态化组织开展说课、集体备课、磨课、相互听课、教学观摩、教学竞赛、集中业务学习和研讨，每学期开展不少于 5 次专题教研活动，负责人每学期随堂听课不少于 5 次。
		基层教学组织成员每学期互相听课不少于 2 次，集体观摩活动每学期不少于 1 次，有完备的学习研讨记录。
	4.2 教学评价	根据教学质量综合评价体系要求，落实教师自评、学生评价、督导评价、同行评价、第三方评价等多元化教学评价。

一级指标	二级指标	三级指标
		集体研究课程考核评价标准，鼓励团队成员积极参与基层教学组织的管理、交流、评估、考核，建立课程教学质量持续改进机制。
5. 课程教材	5.1 课程建设	积极参与专业课程体系的设计；明确课程建设目标、规划，集体制定和修订课程教学大纲。
		及时将最新的学科前沿、产业动态、科研成果融入课堂教学，开展“金课”建设与应用，积极打造精品教学资源库、优秀教学案例库、试题库等。
		促进现代信息技术和教育教学的深度融合，建设教材教辅、课件、题库、资源库、在线开放课程、实验实践平台等课程资源。
		集体研讨课程教学目标、教学内容、教学资源、教学方法、教学手段等，形成完备的教案、备课笔记和课件等教学资料和文档。
	5.2 教材建设	严把课程教材教辅选用关、编写关，选用或组织编写高质量教材和教学指导用书。
6. 专业建设	6.1 人才培养	紧密结合社会需求，准确定位专业人才培养目标，参与制定人才培养方案，积极推进专业人才培养模式改革。
		持续改进专业人才培养质量。
	6.2 专业发展	参与制定专业发展规划和专业建设各环节规章制度。
		促进学科专业交叉融合、专创融合，推动专业内涵提升。
		积极参与专业综合评估、专业认证等。
	6.3 合作育人	综合运用校内外资源，建设开放、高效、共享的专业实验室和实践基地。
		推动区内外高校交流研讨、教师互派、学生互换、学分互认。
		推动政产学研合作，开展专业共建。
7. 教学研究	7.1 教学实践	定期组织开展教学改革的研究与实践，及时做好教学成果的培育、总结、应用，推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案、教学方法、现代教育技术应用等。

一级指标	二级指标	三级指标
		积极组织教师申报各级各类教学研究和改革项目,开展教学研究,营造追求卓越的教学研究氛围。
		基层教学组织成员承担或参与校级及以上教改项目,总占比达到80%,获得过校级以上教学成果。
		每位专任教师每学年参加1次以上校外教学研讨会议。
	7.2 教学成果	成员人均每年发表教研论文0.5篇以上。
8. 建设成效	8.1 教学竞赛	积极参加各类教学竞赛活动,获得过自治区级以上奖励。
	8.2 教学效果	指导学生在创新创业大赛、学科专业竞赛等赛项获得自治区级以上奖项或公开发表论文。
		相关专业毕业生就业质量高。
9. 保障机制	9.1 制度保障	学校制定基层教学组织建设实施细则,明确基层教学组织负责人工作职责、权利与待遇。
	9.2 经费保障	学校或教学单位设有专项经费,为基层教学组织建设提供必要的经费支持。教师人均/年度运行经费2000元以上。
	9.3 条件保障	学校或教学单位为基层教学组织提供必要的办公场所、活动场所、教学设施、教学资料档案室、信息化设备等。人均教学办公面积在3平方米以上。
10. 考核激励	10.1 考核评价	学校将基层教学组织建设纳入年度教学质量报告,并作为教学单位年度绩效考核的重要内容。
		学校将参与基层教学组织管理的工作经历作为职务晋升、职称评审和评优评先的重要参考。
	10.2 激励措施	学校或教学单位提高基层教学组织负责人待遇或减免教学工作量。
		学校设立奖项对优秀基层教学组织及其管理人员进行表彰和奖励。

附件 3

自治区级普通本科高校基层教学组织 申报书

基层教学组织名称：_____

基层教学组织负责人：_____

推荐高校：_____

联系人及电话：_____

填表日期：_____

有关事项说明

1. 申报书由高校基层教学组织填写，所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消申报资格；
2. 本表格涉及的各类成果计算起止时间从 2021 年 1 月 1 日起至 2023 年 12 月 31 日；
3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章（可盖骑缝章），合订于表格后装订成册。

一、基层教学组织基本情况

（一）分类情况					
类型： <input type="checkbox"/> 课程类 <input type="checkbox"/> 专业类 <input type="checkbox"/> 教研类					
范围： <input type="checkbox"/> 校内 <input type="checkbox"/> 区域性 <input type="checkbox"/> 其他					
所属学科领域： <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学 <input type="checkbox"/> 交叉综合 <input type="checkbox"/> 其他					
（二）负责人情况					
姓 名		性 别		出生年月	
学历学位		政治面貌		所在部门	
职 务		职 称		高校教龄	
联系电话		电子邮件			
为本科生授课及听课情况					
学期	授课课程名称	授课学时	授课对象	随堂听课次数	
2023 年秋					
2023 年春					
2022 年秋					
2022 年春					
2021 年秋					
2021 年春					
自治区级及以上教学改革获奖情况（限填 5 项）					
序号	项目名称	奖励名称	奖励级别	时间	参与人员及排名
1					
2					
3					
4					
5					

（三）成员情况					
基层教学组织 成员总人数					
成员构成情况	限 300 字				
1. 主要成员一					
姓 名		性 别		出生年月	
学历学位		政治面貌		所在单位	
职 务		职 称		高校教龄	
联系电话		电子邮件			
2. 主要成员二					
姓 名		性 别		出生年月	
学历学位		政治面貌		所在单位	
职 务		职 称		高校教龄	
联系电话		电子邮件			
3. 主要成员三					
姓 名		性 别		出生年月	
学历学位		政治面貌		所在单位	
职 务		职 称		高校教龄	
联系电话		电子邮件			
4. 主要成员四					
姓 名		性 别		出生年月	
学历学位		政治面貌		所在单位	
职 务		职 称		高校教龄	
联系电话		电子邮件			
5. 主要成员五					
姓 名		性 别		出生年月	
学历学位		政治面貌		所在单位	
职 务		职 称		高校教龄	
联系电话		电子邮件			

（四）建设载体（只选填一类）			
课程类			
课程名称		授课对象	
学 分		核心教材	
课程类型	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 其他		
	<input type="checkbox"/> 理论课程 <input type="checkbox"/> 实验课程 <input type="checkbox"/> 社会实践课程 <input type="checkbox"/> 其他		
课程简介	限 300 字		
专业类			
专业名称			
专业简介	限 300 字		
教研类			
教学研究改革主题	限 300 字		

二、建设基础

（一）建设概况					
创建时间					
开展教研活动次数	学 期	集体备课	集体观摩	相互听课	专题教研活动
	2023 年秋				
	2023 年春				
	2022 年秋				
	2022 年春				
	2021 年秋				
	2021 年春				

（二）队伍建设				
（简述师德师风建设、青年教师培养、教师传帮带机制等情况，限 500 字）				
（三）教学实施				
基层教学组织成员总人数	承担本科生课程（门数）	人均学时/学年	人均指导本科毕业论文（设计）	综合评教优秀以上人数及比例
教师姓名	讲授本科生课程	学时	本科生人数	学期时间
（简述人才培养、课程思政、教学质量、教学档案等工作开展基本情况，限 500 字）				

（四）课程教材建设					
（简述课程体系建设、一流课程建设与应用、教材建设、优秀教学案例库、试题库等教学资源建设情况，限 500 字）					
（五）专业建设（选填项）					
专业名称		通过专业认证或专业评估情况		专业荣誉	
...					
（简述专业建设规划、人才培养模式、专业认证、专业综合评估、专业教学质量标准执行、教学条件、合作育人等工作，限 500 字）					
（六）教学研究					
教改项目名称（不超过 10 项）			项目来源	主持/参与	起止时间
...					
代表性教研论文题目（不超过 10 篇）				期刊名称及出版时间	作者及排名
...					
5 次代表性教研活动（校内）	时间	地点	内容	主持人	参加人员

5 次代表性教学研讨会 (校外)	时间	地点	内容	主办单位	参加人员
(简述教改项目、教研论文、教学论著等教学研究情况, 限 500 字)					
(七) 保障机制					
基层教学组织年度运行经费 (万元)		人均办公面积	教学资料档案室面积	办公设施 (是否完备)	
(简述基层教学组织运行所需的经费保障、制度保障、条件保障、机制建设及考核激励落实情况, 限 500 字)					
(八) 教师能力及学生能力培养 (教师参加教学竞赛获奖限填 5 项, 教师指导学生参加各类学科专业竞赛获奖限填 5 项)					
教师姓名	教学竞赛获奖项目		时间	获奖等次	
...					
学生名称	学科专业竞赛获奖项目及等次		时间	指导教师及排名	
...					

（简述教师教学能力提升及竞赛、学生培养质量、学生参加创新创业活动及学科专业竞赛、师生共同体等方面工作，限 500 字）

（九）教学成果及推广情况

教学成果名称	所获奖励	校级（市级） /自治区级/ 国家级	参与教师及排名
...			

（含自治区级及以上教学成果获奖及推广等情况，限 500 字）

（十）合作单位情况（选填项）

（包含行业企业等参与基层教学组织建设情况，限 500 字）

三、建设特色

建设特色

（从创新基层教学组织形式、工作方式、工作内容，打造品牌活动项目等方面简述建设特色，限 500 字）

四、建设规划

建设目标及举措（限 1000 字）

五、诚信承诺

本人承诺以上申报信息及佐证材料准确、真实，如有虚假，愿承担相应责任。

基层教学组织负责人（签字）

年 月 日

六、单位推荐意见

主管校领导（签字）：

（学校公章）

年 月 日

附件 4

自治区级普通本科高校基层教学
组织申报汇总表

学校名称：（盖章）

联系人及手机号码：

序号	基层教学 组织名称	分类情况			成员情况		建设基础	
		类型	范围	覆盖 专业	负责 人	成员 人数	组织 形式	已有 成果

注：1. 表格内分类情况、成员情况请与申报书内容保持一致。
2. 组织形式一般为教研室（中心）、实验教学中心、课程组、教学团队、教学研究与发展中心/平台等。
3. 已有成果简要填写各基层教学组织的亮点成效，不超过 3 条。