

## 4.1 招生政策及录取



| 标准索引          | 标准内容  |
|---------------|---|
| <b>B4.1.1</b> | 根据国家的招生政策制定本校招生方案，并定期审核和调整  |
| <b>B4.1.2</b> | 在保证招生质量的前提下，注意学生群体的多样性  |
| <b>B4.1.3</b> | 在满足专业要求的前提下，不存在歧视和偏见  |
| <b>B4.1.4</b> | 向社会公布招生章程，内容包括院校简介、专业设置、招生计划、收费标准、奖学金、申诉及监督机制等方面内容，明确说明学生选拔过程并通过网络向考生公布课程计划 |
| <b>B4.1.5</b> | 制定并实施学生转专业的制度   |
| <b>Q4.1.1</b> | 阐明学生录取原则与学校宗旨、课程计划及毕业生应达到的质量标准之间的关系   |
| <b>Q4.1.2</b> | 具有明确的针对录取结果的申诉制度  |

## （一）现状描述

- 请描述学校和（或）医学院招生机构的设置情况以及招生机构制定和审核学校招生方案的具体流程。
- 请描述学校临床医学类专业的招生计划（国家统招、国家专项、高校专项、港澳台及留学生等；如有独立学院，请单独描述），学校如何根据国家及区域的需求，制定和调整本校招生方案？
- 请描述学校招生章程（包括院校简介、专业设置、招生计划、收费标准、奖学金、申诉及监督机制等方面内容）以何种方式向社会公布？（如通过网站，请同时请备注相应的网址）

## （一）现状描述

- 学校临床医学类专业有无转专业制度？具体实施过程？请提供近三年转入、转出临床医学类专业的学生数量及占专业招生总数的比例。
- 请描述学校是否有针对录取结果的申诉制度？是否处理过相关申诉事件？如有，请描述并举例说明。



## 4.2 招生规模



| 标准索引          | 标准内容                            |
|---------------|---------------------------------|
| <b>B4.2.1</b> | 依据国家相关政策、社会医疗需求和学校的教育资源合理确定招生规模 |
| <b>Q4.2.1</b> | 在审核和调整招生规模时，考虑利益相关方的意见          |

## （一）现状描述

- 请描述学校临床医学类专业招生规模的确定依据。
- 学校在审核和调整临床医学类招生规模时是否考虑了利益相关方的意见？如是，请描述考虑了哪些利益相关方的意见（如教育和卫生行政部门人员、医疗卫生机构人员、教师、学生、公众代表、其他）？请具体描述说明学校是如何考虑利益相关方意见的？



## 4.3 学生咨询与支持



| 标准索引          | 标准内容                         |
|---------------|------------------------------|
| <b>B4.3.1</b> | 建立有效的学业咨询与支持体系               |
| <b>B4.3.2</b> | 对学生学习、生活、勤工助学、就业等方面提供必需的支持服务 |
| <b>B4.3.3</b> | 建立有效的心理咨询体系                  |
| <b>B4.3.4</b> | 配置学生支持服务所需的资源                |
| <b>B4.3.5</b> | 确保学生接受咨询与支持的隐私权不受侵犯，不泄露学生的隐私 |
| <b>Q4.3.1</b> | 根据学生学业进展情况，提供个性化学业指导和咨询      |
| <b>Q4.3.2</b> | 为学生提供职业指导和规划                 |



## （一）现状描述

- 请描述学校提供学业、职业咨询等相关机构的设置情况。
- 请描述学校对学生进行学业、职业咨询与指导是如何发挥作用的？
- 请描述说明近三年学生对学校学业和职业咨询满意度的情况。（包括学校调查学业咨询和就业指导满意度的途径、满意度的结果和针对结果做出的改进措施；如无，请参考中国医学生培养与发展调查，**CMSS**）



## （一）现状描述

- 请描述学生因学业困难退学的情况，举例说明此类学生在退学前学校是否对其提供过帮助，提供过哪些帮助？
- 请描述学工队伍的人员构成、职责等，学校为学生支持服务提供的空间资源情况和经费情况。
- 请描述学校心理咨询机构设置情况（学生总数和心理咨询中心有资质的老师数量）以及机构项目开展情况。
- 请描述并举例说明学校如何保护学生的隐私。



## 4.4 学生代表



| 标准索引          | 标准内容   |
|---------------|--|
| <b>B4.4.1</b> | 制定和实施有关政策，确保学生代表能够参与课程计划的设计、管理和考核以及其他与学生有关的事宜        |
| <b>B4.4.2</b> | 支持学生依法成立学生社团组织，指导鼓励学生开展有益的社团活动，并为之提供必要的设备和场所、技术和资金支持 |
| <b>Q4.4.1</b> | 在学校的相关委员会、团体和相关社会机构中设立学生代表并发挥作用                      |

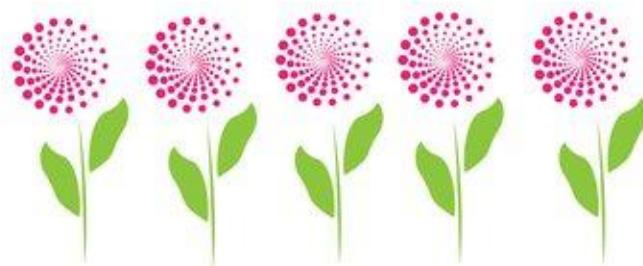


## （一）现状描述

- 请描述学校规定哪些机构有学生代表，及学生代表在相关机构中参与情况及发挥的作用。
- 请描述近三年社团活动开展情况、支持情况和取得的成效。



Thank You!



图片来源:stock.auchong.com



**WCAME**

**教育部临床医学专业认证工作委员会**  
Working Committee for the Accreditation of Medical Education,MOE

**WCAME**

**教育部临床医学专业认证工作委员会**  
Working Committee for the Accreditation of Medical Education,MOE